

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №147
Санникова Н.В.
Приказ от 11.04.2025 № 25 О/Д

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 147» города Кирова
за 2024 год

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение допустимости и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса. Качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Раздел 1.

Общие характеристика образовательного учреждения.

- 1.1. Тип: МКДООУ - казенное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Место нахождения: г. Киров, Ивана Попова 18.б
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Киров, Ивана Попова 18.б
- 1.7. Банковские реквизиты: к/с 03231643337010004000 отделение КИРОВБАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров. Бик банка: 013304182, счет банка 40102810345370000033
- 1.8. Телефон/: факс (8332)63-15-83
- 1.9 e-mail: dou147@kirovedu.ru
- 1.10. Сайт: dou147kirovedu.ru
- 1.11. ФИО руководителя: Санникова Наталья Владимировна
- 1.12. ФИО заместителей: Толмачёва Елена Алексеевна, заместитель заведующего по АХЧ; Буторина Анна Алексеевна, старший воспитатель

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1034316532282
ИНН: 4346050676
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 43 № 002485698
- 2.2. Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 08.07.2014 № 2860-П
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43Л01№00000612 регистрационный номер №0957 выдана Департаментом образования Кировской области срок действия – бессрочно.
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА 027405, регистрационный №208 выдано Департаментом образования Кировской области, дата 19.12.2009 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, № 43-АВ 583043от23.01.2012 г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 915 кв. м
- 3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - 867 кв. м
- 3.4. Площадь на одного обучающегося: 6,7 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 43.ОЦ.02.000.М.000243.04.08. дата выдачи16.04.2008г.

3.6. Заключение Главного Управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кировской области на используемые здания и помещения.

3.7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество мест -132

Комплектование групп детьми. Наполняемость.

Группы	Кол-во детей (всего)	Кол-во групп (всего)
Первая младшая	46	2
Вторая младшая	24	1
Средняя	23	1
Старшая	17	1
Подготовительная	18	1
ИТОГО	128	6

Раздел 2.

Система управления ДОУ

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ №147 и законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство МКДОУ №147 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ выполняет следующие функции:

- организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством РФ, настоящим Уставом;
- действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ;
- несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем;
- подписывает финансовые документы МКДОУ;
- обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ;
- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров;
- применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством РФ;
- утверждает штатное расписание МКДОУ.

Во время отсутствия заведующего руководство МКДОУ осуществляется заместителем заведующего.

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность.

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ №147.

- Положение о Педагогическом Совете МКДОУ №147.
- Договор об образовании.
- Договор с Учредителем.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ №147.
- Должностные инструкции работников МКДОУ №147.
- Коллективный договор МКДОУ №147.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Положение об организации по охране труда.
- Годовой план работы МКДОУ №147.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Положение о родительском комитете МКДОУ №147.
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ №147.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ №147.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МКДОУ является:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет МКДОУ;
- общее родительское собрание;
- управляющий совет МКДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ.

Функцией управляющего совета является взаимодействие МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.

Кадровое обеспечение

На данный момент в детском саду работает 16 педагогов. Из них 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Уровень категорийности равен 46%. С высшей категорией — 4 человека, с первой категорией — 3 человека. Соответствует занимаемой должности — 7 человек.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Педагоги повышают квалификацию на курсах при ИРО Кировской области.

В 2022 году прошли повышение квалификации — 6 человек

Педагоги активно участвуют в методической работе, в конкурсных мероприятиях города и области.

Название мероприятия	Уровень проведения	Результат	Участники
Конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Городской	Благодарность за активное участие	Попова К.Г. Кудинова З.Ф.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»	АНОО ЦДОДВ «Уникум»	Грамоты за подготовку победителей Благодарность за участие в организации и проведения конкурса	Попова К.Г. Кудинова З.Ф. Горячих Н.Л. Манылова Е.П.

«Чемпионат детского сада по шашкам — 2024»	ТМО	Грамота за подготовку участника	Синцова Н.Г.
«Олимпийское интеллектуальное многоборье»	Фонд «Одаренные дети Вятки»	Грамота за подготовку победителя	Кудинова З.Ф. Попова К.Г.
		Грамота за подготовку победителя	Овечкина В.В. Шибанова О.В.
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знатор — ранний старт»		Грамота за подготовку победителя	Попова К.Г. Кудинова З.Ф.

Раздел 3

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ №147 строится в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №147» города Кирова, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями); с ФГОС дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели в МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются утренники, праздники, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки и др.) Организованная образовательная деятельность строится на основе принципов интеграции различных видов деятельности.

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- осуществляется дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Для осуществления внутрисадового контроля разработан годовой план контроля, направленный на совершенствование образовательного процесса. По итогам контроля составляются справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходит на методических совещаниях, заседаниях педагогических советов, на совещаниях при заведующем.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдается правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения в 2024г.

Образовательные области	Наличие динамики			
	Положительная динамики (%)	Поддерживание уровня развития (%)	% выполнения программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. Динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально-коммуникативное развитие	94,5	5,5	100	100
Познавательное развитие	94,5	5,5	100	100
Речевое развитие	94,5	5,5	100	100
Художественно-эстетическое развитие	94,5	5,5	100	100
Физическое развитие	94,5	5,5	100	100

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Городской	
1. Конкурс «Новогодняя игрушка» декабрь 2024 г.	4 (диплом)
2. Шашечный турнир среди детских садов ТМО №7	1 (диплом)
3. Фестиваль дошкольных образовательных учреждений «Минута славы» ТМО №7	1 (диплом)

Раздел 4

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Оформление детского сада и развивающая предметно-пространственная среда направлены на эстетическое воспитание детей и развитие художественного вкуса, а также обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей. Базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ №147 включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей.

Образовательная среда в ДОУ строится в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их склонностей и интересов, носит развивающий характер, учитывает предпочтения детей разного пола (мальчиков и девочек).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими методическими и наглядно-дидактическими материалами в соответствии со спецификой Программы. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, настольный и др.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр.

В МКДОУ функционирует музыкальный зал. В небольшом количестве имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия). В группах оборудованы музыкальные уголки. Педагоги включают музыкальное сопровождение во время образовательной, режимных моментов.

В группах имеются различные строительные материалы (напольный деревянный, мягкий модульный, пластмассовый, настольный.). В группах имеются различные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»). Имеются мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и ручного труда.

В группах созданы уголки дорожной безопасности, имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

Созданы условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Раздел 5. Результаты экспертизы содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ №147

ЛИСТ САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С РЕБЁНКОМ

	Критерии оценки	Оценка деятельности							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	Педагог-психолог	Администрация
В 1	Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему	2,8	2,7	2,7	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8
В 2	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их потребность в поддержке взрослых	3	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	2,8
В 3	Сотрудники общаются с детьми индивидуально, выбирают позицию «глаза на одном уровне»	3	3	3	3	3	3	3	3
В 4	Сотрудники формируют у детей положительное отношение к сверстникам	3	2,9	2,9	2,9	3	2,9	2,9	2,7
В 5	Сотрудники не	3	3	3	3	3	3	3	3

	ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и т.п.)								
В 6	Голос взрослого не доминирует над голосами детей	2,6	2,7	2,8	2,9	2,8	2,7	2,9	2,6
В 7	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8	2,8
В 8	Взрослые поддерживают положительное самоощущение детей, способствуют формированию у них знаний о своих возможностях и способностях	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8	2,8
В 9	Дети находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру ребенка и в другие виды деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3
В 10	Сотрудники не прибегают к физическому наказанию или другим дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл		2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8
Итого: средний балл - 2,9									

Вывод: коэффициент оптимальности уровня взаимодействия взрослого с ребенком в образовательном учреждении высокий - **2,9**.

Коэффициент оптимальности создания условий в МКДОУ №147

Критерии оценки	Группы						Оценка админ.
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	
1. Сотрудники создают условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9
2. Сотрудники помогают детям	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9

наладить положительные контакты со сверстниками							
3. Сотрудники создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми, предлагая им различные образцы действий с предметами	3	3	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8
4. Сотрудники создают условия для развития у детей процессуальной игры	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9
5. Сотрудники поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книжек (читают им стихи, сказки, знакомят с иллюстрациями, т.д.)	3	3	3	3	3	2,9	2,9
6. Сотрудники создают условия для формирования у детей представления о себе	2,7	3	2,9	2,8	2,9	2,9	2,8
7. Сотрудники создают условия для развития речи детей	3	3	3	3	2,9	2,9	3
8. Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей	3	3	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9
Средний балл:	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8
Итого: средний балл - 2,9							

Выводы: коэффициент оптимальности создания условий в образовательном учреждении высокий - **2,9.**

Раздел 6. Критерии деятельности МКДОУ (руководство и управление)

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 147 и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ №147 Санникова Н.В. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 147
- Положение о Педагогическом Совете МКДОУ № 147
- -Положение об общем собрании трудового коллектива МКДОУ № 147
- Договор между МКДОУ № 147 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение
- Договор с Учредителем
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 147

- Должностные инструкции МКДОУ № 147
- Коллективный договор МКДОУ № 147
- Положение об организации работы по охране труда и техники безопасности
- Годовой план работы МКДОУ № 147
- Образовательная программа МКДОУ № 147
- Положение о родительском комитете МКДОУ № 147
- Положение о социально-психологической службе МКДОУ № 147
- Положение об общем Родительском собрании МКДОУ № 147
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 147

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

В МКДОУ используются современные формы финансирования. Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования, внебюджетные средства).

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, дополнительные отпуска, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей).

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно-образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по воспитанию и обучению детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию. Работа с определенными группами, отдельными детьми также осуществляется на основе координации их деятельности.

В МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные образовательной деятельности: индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, ОД и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой ОД, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуется ОД и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;
- осуществляется дифференцированный подход во время ОД по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между ОД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан управляющий совет, как один из органов самоуправления учреждения.

Родители являются активными участниками образовательного процесса в МКДОУ.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения). Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт на образовательном портале г. Кирова

РАЗДЕЛ 7. Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МКДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы, музыкальные центры);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей, процедурный кабинет.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный, куклы «живая рука» и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В МКДОУ имеется музыкальный зал, есть музыкальный инструмент - фортепьяно. В каждой группе имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей

(детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, оборудованные в группах музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает ОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

В группах имеются различные строительные материалы (напольный деревянный, мягкий модульный, пластмассовый, настольный.). В группах имеются различные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»). Имеются мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и ручного труда.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В группах имеются уголки природы. Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки. В группах имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МКДОУ созданы условия для физического развития детей. В группах имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей на участке.

Во всех группах и педагогическом кабинете имеется разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений

В МКДОУ созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений.

Созданы условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для сотрудников и родителей.

В МКДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений. Используется выносной материал для сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, подвижных, спортивных.

Раздел 8. Материально-технические и медико-социальные условия МКДОУ

- Здание МКДОУ типовое
- Имеются виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация
- Имеется медицинский блок (кабинет медсестры, прививочный)
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность № ФС-43-01-000840 дата выдачи: 08.07.2011 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- Имеются оборудованные места в группах для театрализованной и изобразительной деятельности.
- Имеются детские игровые площадки для прогулок с теньевыми навесами, спортивная площадка, цветники.

Раздел 9. Оценка деятельности МКДОУ родителями (законными представителями) детей

Итоговый лист по анкетированию

Общее количество розданных анкет – 96

Общее количество заполненных анкет – 68 (71%)

Критерии	Кол-во ответов «ДА»	Кол-во ответов «НЕТ»	Кол-во ответов «Не знаю»	Кол-во ответов на анкеты
1	2	3	4	5
1. Вы получаете информацию о целях и задачах МКДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка; режиме работы ДОУ; питании (меню)	100%			
2. В МКДОУ проводится специальная работа по адаптации детей	100%			
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МКДОУ	90%		10%	
4. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	75%	15%	10%	
5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	90%	10%		
6. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%			
7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях	85%	2%	13%	
8. Сотрудники МКДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	95%	5%		
9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ваш ребенок в МКДОУ	100			
10. Вы лично чувствуете, что сотрудники МКДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	100%			

Из предложенных анкет заполнили 71 % родителей, из них 96 % родителей удовлетворены работой МКДОУ.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ МКДОУ

Количество семей- 116

Количество малообеспеченных семей -

Многодетных- 17

Неполных семей- 12. Из них одиноких матерей -11, одиноких отцов -1

Семей, потерявших кормильца- 1

Количество семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении – нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 147» ГОРОДА КИРОВА
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1, 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1, 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 26 %
1.8.2	Первая	3 человека / 17%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7с %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/ 70 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификацию по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкально зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих фи	Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 147 г. Кирова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

04.04.2025г.

Председатель комиссии: заведующий МКДОУ № 147 _____ Н.В.Санникова

Члены комиссии: старший воспитатель _____ А.А.Буторина

заместитель заведующего по АХЧ _____ Е.А.Толмачёва