

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол №5 от 30.05.2024г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МКДОУ № 147
от 30.05.2024г. № 31 –О/Д
_____ Н.В.Санникова

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 147» города Кирова
за 2023/2024 уч. год

I. Информационная справка

Общее количество общеразвивающих групп – 6, в режиме полного пребывания из них: 2 группы ранневозраста, 1 вторая младшая, 1 средняя, 1 старшая, 1 подготовительная группы; в соответствии с «ЕРИСО КО» количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) – 130 чел., количество воспитанников на конец учебного года (31.05.2023) - 127 чел.

II. Реализация задач годового плана

Цель годового плана
Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи годового плана
1. Продолжать работу по эффективному взаимодействию детского сада и семьи.
2. Активизировать деятельность педагогического коллектива в ДОУ посредством внедрения современных образовательных технологий

Для решения годовых задач в МКДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» города Кирова, разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В целях решения годовых задач были проведены консультации, семинары, беседы-тренинги, мастер-классы, открытые показы.

Таким образом, первая годовая задача была реализована благодаря четкому взаимодействию воспитателей, специалистов ДОУ. Педагоги групп сотрудничали с родителями как в очном, так и в дистанционном режиме, осваивали новые и нетрадиционные формы взаимодействия. Проводились консультации, родительские собрания, литературные вечера, игротренинги были организованы выставки детского творчества, конкурсы, в том числе и в Online-формате. Отмечается повышение уровня заинтересованностью родителей в жизни ДОУ. Работа в данном направлении осуществлялась комплексно.

Вторая задача реализована. Педагоги групп активно внедряют и реализовывают современные педагогические технологии, такие как «Технологии эффективной социализации дошкольников», «здоровьесберегающие технологии, технология «Развивающего диалога», ИКТ-технологии, технология «Говорящая развивающая среда», технологии активного взаимодействия с родителями, как следствие, отмечается повышение уровня заинтересованностью родителей к жизни ДОУ.

Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 131 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне-годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
126	5	9,1	0	26\19 %	86\6 %	18\14 %	1\0,7 %		6,7	126	47/83,9 %	9/16%	0/0%

Вывод: отмечается стабильный процент детей, прошедших «благополучно» период адаптации. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 1 %.

В МКДОУ проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает в себя разнообразные направления:

- повышение двигательной активности детей (ежедневные утренние гимнастики, 2-3 раза

в неделю физкультурные занятия, занятия плаванием, проведение подвижных игр, динамических пауз и др.);

- профилактика заболеваний (пропаганда ЗОЖ, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия);

- физкультурно-досуговая деятельность (физкультурные праздники и развлечения с детьми и их родителями, тематические дни здоровья).

Проводимая работа позволяет повысить процент среднегодовой посещаемости дошкольного учреждения детьми.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Познавательное развитие	95%	5%	100%	100%
Речевое развитие	89%	11%	100%	100%
Социально – коммуникативное	92%	8%	100%	100%
Художественно – эстетическое	90%	10%	100%	100%
Физическое развитие	93%	7%	100%	100%

Вывод: основная образовательная программа МКДОУ № 147 за 2023-2024 учебный год освоена на 100%.

Причины (невыполнение, частичное выполнение) результата: *нет*

В МКДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа, направленная на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, которые реализуются в процессе разнообразных видов

детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской. Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желанием, познавательной активностью и творческим потенциалом педагогов.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
(указать методику мониторинга)*

ВСОКО проводится по материалам следующего методического пособия: -
Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ
ДПО ЦПКРО 2017 и дополненного ВТК при ИМЦ г.Кирова

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023
Оценка деятельности педагога	67%	36%	33%	64%	-	-
Оценка работы специалистов	55%	41%	45%	59%	-	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	73%	71%	27%	29%	-	-
Оценка работы с родителями	76%	71%	24%	29%	-	-
Оценка управленческих условий	55%	29%	45%	71%	-	-

Вывод: Оценка каждого из критериев проводилась согласно методическим рекомендациям и инструментарию, разработанному ЦПКРО г.Киров. Анализ показывает повышение некоторых показателей. Информация, полученная в результате оценки качества, будет использована для повышения качества образовательного процесса, для планирования обучения педагогов, планирования изменений РППС и иных аспектов деятельности ДОУ.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Уровни/ Группы	На начало уч.года			На конец уч.года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Итого 100%\20чел.	4\20%	15\75%	1\5%	17\85%	3\15%	0%

По результатам диагностики 100 % детей готовы к школьному обучению: 85% показали высокий уровень психического развития, 15% - средний и 0 % детей

низкий. Наблюдается динамика в развитии познавательных процессов и в сформированности мотивационной и личностной готовности. У 100% детей сформирована внутренняя позиция школьника, что говорит о благоприятном прогнозе адаптации в школе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 19 чел.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ, с указанием причины (рекомендация ПМПк, желание родителей и др.) -1 выпускник остаётся вновь в детском саду, из-за желания родителей.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	0	3 чел.	20 %
	Первая	0	5чел.	32,5 %
	Соответствие занимаемой должности	1	5 чел.	32,5 %
	Без категории		3 чел.	20%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 педагог при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»			
Повышение квалификации по информационным технологиям	1 педагог при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 1 педагог при ООО «Региональный центр повышения квалификации»			

Вывод: уровень категоричности педагогов составил **53%**

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - 3 педагога
Федеральный	«Всероссийская предметно-методическая олимпиада» 2 педагога - Всероссийский конкурс «Пространство педагогических инноваций» в номинации « Конспект занятия», диплом 1 степени.

Региональный	-
Городской	-
Учрежденческий	Смотр-конкурс к началу нового учебного года – 12 педагогов Смотр- конкурс «Лучшее информационное оснащение для родителей» - 14 педагогов

Обобщение педагогического опыта

Уровень проведения	Количество участников
Международный	-
Федеральный	-
Региональный	-Сборник XIII окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика» - 2 педагога
Городской	-- МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Опыт работы по теме: «Развитие и поддержка детской инициативы и познавательной активности посредством народного творчества" - 1 педагог
Учрежденческий	-

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	-Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 18 участника -Международная Викторина для дошкольников ПДД «Светофор»- 5 участников
Федеральный	-Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок» - 32 участника (старшие и подготовительные группы) -Межрегиональный конкурс чтецов «Семья» 1 участник
Региональный	-Акция «Сбережем природу» ЭкоМирПлюс 137 участников -Акция «Полезные крышечки» - 120 участника -Регионального конкурс детского изобразительного творчества —5 участников -конкурс рисунков «Права для всех» - 7 участников
Городской	-конкурс чтецов ТМО № 7 г. Кирова

	«Мой любимый город». -Музыкальный фестиваль «Ты живи, моя Россия»»
Учрежденческий	-Литературный фестиваль посвященному творчеству «Россия-Матушка» - КВН по правилам дорожного движения -конкурс детского творчества «Загадочный Космос» - «Шашечный турнир» -военно-спортивная игра « Богатырские забавы»

Вывод: Педагоги, дети и их родители проявили большую активность в участии в конкурсах как городского, так и регионального и международного уровня.

3. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Учебно-методические и наглядные пособия, канцтовары и товары для детского творчества: Обновлена методическая литература по речевому и социально-коммуникативному развитию.
Речевое развитие	
Социально – коммуникативное	
Художественно – эстетическое	
Физическое развитие	

Вывод:

материально-техническое обеспечение позволяет создать в ДОО оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОО регулярно пополняется.

III. Вывод:

Таким образом, работу коллектива МКДОУ №147 за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. Педагоги, дети и их родители проявили большую активность в участии в конкурсах как городского, так и регионального и международного уровня.

Планируемые задачи на 2024/2025 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами):

- Активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотические чувства через приобщение к истории и культуре родного края;

- Продолжать повышать качество образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения современных образовательных технологий.